

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального  
педагогического образования центр повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр»  
Московского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТА в составе  
учебного плана 2024 – 2025 гг.  
приказом № 126 от 30.08.2024**

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

**Вопросы обеспечения оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных  
организациях основного общего образования**

**Разработчик(и) программы:  
Сойни Ю.В., Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального педагогического образования центр повышения квалификации  
специалистов «Информационно-методический центр»  
Московского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург, 2024

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы** - совершенствование профессиональной компетенции заместителей руководителей ОО в области управления образовательной организацией на основе обеспечения оптимизации образовательной нагрузки обучающихся.

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	Организация разработки, корректировки и утверждения основных образовательных программ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ОО), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО)	Федеральные государственные образовательные стандарты  Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, относящиеся к деятельности общеобразовательной организации  Процедуры производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий в общеобразовательной организации	Обеспечивать реализацию требований федеральных государственных стандартов к условиям реализации образовательных программ  Контролировать реализацию образовательной деятельности в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к устройству, содержанию и организации режимов работы общеобразовательных организаций

**1.2. Категория слушателей:** руководители общеобразовательных организаций

**1.4. Форма обучения** - очная

**1.5. Срок освоения программы:** 18 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей), тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час	
1	Основная образовательная программа школы как инструмент обеспечения оптимизации учебной нагрузки обучающихся	4	2	2	

2	Организация внутришкольного контроля по вопросам оптимизации образовательной нагрузки обучающихся. Промежуточный контроль	4	2	2	практическая работа
3	Организация урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Режим дня обучающегося. Организация работы с родителями по оптимизации учебной нагрузки обучающихся.	4	2	2	практическая работа
4	Функционирование школы в режиме полного дня. Работа групп продленного дня.	4	2	2	практическая работа
5	Итоговая аттестация	2	0	2	защита проекта
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	

## 2.2. Рабочая программа

### 1. Основная образовательная программа школы как инструмент обеспечения оптимизации учебной нагрузки обучающихся (лекция - 2ч., самостоятельная работа – 2ч)

Лекция. Законодательство Российской Федерации в сфере образования. Цели и ключевые задачи Российской Федерации в сфере образования. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). ФГОС как основа реализации основных образовательных программ (ООП) начального, основного и среднего общего образования. Организационный раздел ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО: условия реализации программ. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование при реализации ООП: нормативно-правовая база.

Самостоятельная работа. Изучение материалов по теме. Формирование электронной базы Федеральных и региональных нормативных документов.

### 2. Организация внутришкольного контроля по вопросам оптимизации образовательной нагрузки обучающихся (лекция - 2 ч., практическая работа – 2 ч).

Лекция. Процедуры производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий в общеобразовательной организации. Локально-нормативная база образовательной организации по направлению соблюдения санитарных правил и выполнения профилактических мероприятий в общеобразовательной организации: календарный учебный график, расписание занятий, организация домашней самостоятельной работы обучающихся, применение электронных средств обучения, график оценочных процедур. Анализ урока с позиций применения здоровьесберегающих технологий.

Практическая работа. Составление карты анализа урока с позиций применения здоровьесберегающих технологий.

### 3. Организация урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Режим дня обучающегося. Организация работы с родителями по оптимизации учебной нагрузки обучающихся. (лекция - 2 ч. практическая работа – 2 ч).

Лекция. Оптимизация учебной нагрузки обучающихся: учебный план и план внеурочной деятельности ООП. Мониторинг суммарной образовательной нагрузки, в том числе неуспевающих обучающихся. Формы организации внеурочной деятельности.

Содержание работы с родителями по вопросам соблюдения санитарных правил, организации режима дня обучающихся.

Практическая работа. Решение ситуационных задач по теме занятия.

**4. Функционирование школы в режиме полного дня. Работа групп продленного дня.** (лекция - 2 ч. практическая работа – 2 ч).

Лекция. Понятие «Школа полного дня» в структуре современного образования. Содержание и режим работы группы продленного дня в образовательных организациях, работающих в режиме «школы полного дня»: организация урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, питания, реализации двигательной активности, активного отдыха на свежем воздухе, прогулок, свободной деятельности обучающихся по интересам с учетом санитарных норм и правил.

Практическая работа. Защита проекта «Школа полного дня» в образовательной организации»

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

#### **Промежуточный контроль**

**Раздел программы:** Организация внутришкольного контроля по вопросам оптимизации образовательной нагрузки обучающихся

**Форма:** Практическая работа

**Описание, требования к выполнению:**

Разработка карты анализа урока с позиций применения здоровьесберегающих технологий.

**Время выполнения** - 1 час.

**Критерии оценивания:**

Карта анализа урока отражает контроль выполнения требований «Методических рекомендаций по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях» МР 2.4.0331М-23

**Примеры заданий:**

**Количество попыток:** не ограничено

**Раздел программы:** Организация урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Режим дня обучающегося. Организация работы с родителями по оптимизации учебной нагрузки обучающихся.

**Форма:** Практическая работа. Решение ситуационных задач.

**Описание, требования к выполнению:**

Представлены примеры локальных нормативных документов образовательной организации, ситуаций организации учебно-воспитательного процесса, требующих анализа и принятия решений с точки зрения соблюдения требований методических рекомендаций по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях МР

**Время выполнения** - 1 час.

**Критерии оценивания:**

Проведен полноценный анализ документов, ситуаций, представлены управленческие решения, направленные на соблюдение требований МР

**Примеры заданий:**

1. Проведите анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности основного уровня образования в сопоставлении с аналогичными документами уровня среднего общего образования образовательной организации №... Соблюдается ли принцип оптимизации образовательной нагрузки обучающихся? В чем это проявляется? Представьте свой вариант

локальных актов по организации учебно-воспитательного процесса в данной образовательной организации с соблюдением требования МР

2. Изучите требования к режиму дня обучающегося уровня начального общего образования, отраженные в МР. Предложите сценарий родительского собрания по указанной тематике.

**Количество попыток:** не ограничено

### **Итоговая аттестация**

**Форма:** контрольная работа

**Описание, требования к выполнению:**

**Разработка и защита чек-листа готовности образовательной организации к реализации требований «Методических рекомендаций по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях» МР 2.4.0331М-23**

**Критерии оценивания:**

**В представленном чек-листе в удобной и емкой форме отражены все направления контроля соблюдения образовательной организацией «Методических рекомендаций по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях» МР 2.4.0331М-23**

**Примеры заданий:**

**Изучить содержание «Методических рекомендаций по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях» МР 2.4.0331М-23. Предложите вариант чек-листа готовности образовательной организации к реализации образовательных программ с учетом МР 2.4.0331М-23.**

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы.**

**Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286)

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287)

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413)

5. Санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20)

6. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2

7. «Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях» МР 2.4.0331М-23

**Литература**

1. Костецкая Г.А., Резников М.А., «Методические рекомендации «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе с учетом основных положений и требований ФГОС ОО» //Институт общего образования ГБУ ДПО «Санкт-петербургская академия постдипломного педагогического образования». 2019.

**Интернет-ресурсы**

<https://smp.edu.ru/> - настольная книга директора

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

##### **Технические средства обучения**

Кабинеты или аудитории, оборудованные мультимедийным проектором

Компьютерное оборудование, видео- и аудиовизуальные средства обучения.

Наличие доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; оснащение компьютерным оборудованием: веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками.